

**Učivo na týden 27. - 30.4.2020****9.B**

| Vyučující        | Předmět        | Téma                                                                          | Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sedláková Eva    | Anglický jazyk | Listening + reading.<br>Vocabulary + grammar.                                 | Poslech + čtení - str 62 (viz odkaz - na web stránce zvolte page 62, Exercise 1b).<br>Ústně 63/4a, písemně WB 50/2.<br>Onlinepractice: unit 5 - vocabulary 3, 4, 5 a grammar 4,5. (někteří už mají hotovo :-).<br>V příloze posílám řešení poslechu z min. týdne - WB - 49/5.                                                                                              |
| Pohanková Lenka  | Anglický jazyk | Podstatná a přídavná jména                                                    | Nastuduj si rozdíl mezi koncovkami podstatných jmen (nouns) a přídavných jmen (adjectives) v uč. 25/3 a ze slovíček 2C. Na základě toho vypracuj v prac. seš. cvičení 18-19/1,2,3.<br>Ve WocaBee procvič nová slovíčka.                                                                                                                                                    |
| Jedelská Martina | Český jazyk    | Opakování učiva čj<br>Meziválečná literatura<br>Volný slohový útvar           | Mluvnice - v příloze, další materiál v učebně<br>Literatura - zápis v příloze, s. 109 - 110, 124 - 125,<br>Sloh - Pohled z okna - volný slohový útvar, pošli do 7.května (pokud máš možnost, pošli text ve wordu, nebo pište tmavší barvou)                                                                                                                                |
| Jedelská Martina | Dějepis        | Obnovení Československa<br>Československo 1946 -1948                          | zápis je v příloze, sleduj dokumenty k významným událostem (Čt 2, www.ctedu.cz, český rozhlas - rozhovory s pamětníky)<br>Měl bys mít pamětníka, měli byste být dohodnuti na době, o které si budete povídat, najdi si informace o době, o které si budete povídat, připrav si otázky - pokud s ním budeš dělat rozhovor, nech ho mluvit i kdyby říkal to, co se ti nelíbí |
| Kozák Radek      | Fyzika         | Učebna - Classroom 9.B                                                        | Práce zadána v učebně, opakování základních fyzikálních veličin, značky, jednotky, formou kvízu.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Hamplová Pavlína | Chemie         | Opakování derivátů                                                            | v příloze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Měšťánková Hana  | Matematika     | Lomené výrazy - násobení a dělení<br>lomených výrazů<br>Složené lomené výrazy | všechny vyučovací materiály, pracovní listy i řešení najdete v Google učebně.<br>Prosím o pravidelnou kontrolu materiálů v učebně a odeslání vypracovaných úkolů v termínu.                                                                                                                                                                                                |

|                        |                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-----------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Marcinková Monika      | Německý jazyk   | Lieblingsstadt         | Zintenzivnit práci v online aplikaci WocaBee<br>Dokončit projekt - Lieblingsstadt<br>Pracovní listy - viz příloha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Georgiadisová Michaela | Německý jazyk   | Příroda                | Slovíčka str.67 - 1. polovina po krank<br>Procvičování slovní zásoby - internetový odkaz<br>U cv. 5,6 str. 50 ústně<br>PS str. 63 celá, pošli ke kontrole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Zbořil Jaroslav        | Přírodopis      | Dědičnost              | Přečíst a naučit se učivo str. 85-90 ( vynechat texty s modrou čarou). Zápis později.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sedláková Eva          | Ruský jazyk     | Контрольная работа     | Napiš - ofot' - pošli ke kontrole: učebnice str 98/3.3, 99/3.6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tichá Petra            | Ruský jazyk     | Orientace ve městě     | Slovíčka s. 109-110 (také na WocaBee),<br>Učebnice s. 109 - číst + odpovědi na otázky ve cv. 1.1 do ŠS,<br>PS s. 39/cv. 11 (uděláme společně ve videochatu, kdo přijde, vyhraje).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Pohanková Lenka        | Španělský jazyk | Lidské tělo            | Z učebnice s. 104 se nauč části lidského těla.<br>Procvič ve WocaBee a v pracovním sešitě s. 59/2a,2b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Klimeš Zdeněk          | Zeměpis         | Znaky a funkce krajiny | 1.- Pokračujeme ve zkoumání krajiny od Lužických hor na západ.<br>2.- Najdi internetové stránky ctedu.cz ( <a href="https://edu.ceskatelevize.cz/">https://edu.ceskatelevize.cz/</a> ), do vyhledávače na této stránce zadej: České Švýcarsko. Do sešitu napiš České Švýcarsko. Dále napiš věty, které doplníš podle videa (6:12): Soutěskami protéká řeka... . Dominantou je Růžovský... . V roklích můžeme najít stavební pozůstatky... .<br>3.- Zůstáváme v Ústeckém kraji. Znovu najdi ctedu.cz a zadej: České středohoří, Bořeň. Název videa napiš do sešitu i s řešením geologické hádanky.<br>4.- „Naše“ Labe nás v Hřensku opouští a do moře se vlévá u... . Tak ještě jednou edu.cz a zadej text: Vyústění řeky Labe do Severního moře. Do sešitu napiš, jak naše republika přišla k tomu území v Německu. |

#### Internetové odkazy:

anglický jazyk:

<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit05/audio?cc=cz&sellLanguage=cs>

NJ Georgiadisová

<https://www.umimenemecky.cz/poslech-slovick-priroda-svet-mix-1-uroven?source=explicitExercise>

<https://www.umimenemecky.cz/pexeso-priroda-svet-mix-1-uroven?source=explicitExercise>

Zeměpis

<https://edu.ceskatelevize.cz/ceske-svycarsko-5e4424fe2773dc4ee413a014>

<https://edu.ceskatelevize.cz/ceske-stredohori-boren-5e441a13f2ae77328d0a67da>

<https://edu.ceskatelevize.cz/vyusteni-reky-labe-do-severniho-more-5e441a66f2ae77328d0a6c03>

(1) Když se vraceli do chalupy, už se stmívalo. (2) Luboš s Vaškem tlačili *kola vysokou* trávou a vezli košíky *vrchovatě* naložené moukou, cukrem, cibulí, jogurtem, *dětskou* krupičkou, uzeným masem a jahodami. (3) Svorně vymýšleli, jak před Annou ospravedlní svůj pozdní příjezd. (4) V narůžovělém soumraku byl vidět kouř, jak se valí v bílých oblacích z komína. Luboš chytře navrhl, že místo skutečných dvaceti minut stáli ve frontě dvě hodiny, protože skládali nejen pivo, ale také zeleninu a brambory. Vašek se horlivě připojil a pravil, že mohl přijet mlékárenský vůz a skládat bochníky sýra, pudinky, želé, romadúr a kakao. Luboš byl upřímně udiven, neboť syn ho v sortimentu zboží s převahou trumfl. Když se vrátili domů, v sednici vládlo příměří, a tudíž po nich nikdo nic nechtěl vysvětlovat. Děda nakládal do kamen a maminka Anna zadělávala těsto. Luboš si všiml, že se tu něco děje, a včas horlivého Vaška, který prahl vyklopit, proč a jak se zdrželi, zarazil a poslal ho zavřít vrata do stodoly.

(Podle M. Poledňákové)

1) Vymyslete vhodný nadpis k textu Marie Poledňákové.

2) Rozhodněte, která tvrzení vztahující se k textu jsou pravdivá.

- a) Otec se synem se vrací z nákupu, ale chybí jim některé potraviny.
- b) Otec a syn přemýšlí, jak omluvit svůj pozdní návrat.
- c) Otec a syn se obávají reakce matky na jejich pozdní příjezd.
- d) Děda a vnuk topí v kamnech.
- e) Otec je mile překvapen, jaký má Vašek přehled v sortimentu zboží.
- f) Matka posílá Vaška za trest zavřít vrata do stodoly.

3) U každého z následujících tvrzení rozhodněte, zda odpovídá nebo neodpovídá údajům v testu.

- a) Hoši se vraceli z nákupu právě na oběd. ANO / NE
- b) Mezi zakoupenými potravinami byly i jahody. ANO / NE
- c) Luboš s Vaškem nakoupili hodně zeleniny a pivo. ANO / NE
- d) Kouř z komína prozradil, že děda zatopil v kamnech. ANO / NE

4) U každého z následujících tvrzení rozhodněte, zda je pravdivé nebo nepravdivé. Úkoly se vztahují k úvodnímu textu. Větné celky jsou v textu vyznačeny čísly.

- a) První větný celek tvoří věta vedlejší příslovečná časová a věta hlavní. Souvětí je podřadné. ANO / NE
- b) Druhý větný celek je souvětí souřadné, které tvoří tři věty hlavní v poměru slučovacím. ANO / NE
- c) Třetí větný celek se skládá z 1. věty hlavní a 2. věty vedlejší předmětné. Souvětí je podřadné. ANO / NE
- d) Ve čtvrtém větném celku je 1. věta hlavní a 2. věta vedlejší doplňková. Souvětí je podřadné. ANO / NE

5) Větné členy *kola, vysokou, vrchovatě* a *dětskou* z druhého větného celku jsou postupně správně určeny v bodě: Slova jsou v textu vyznačena kurzívou.

- a) předmět, přívlastek neshodný, příslovečné určení míry, přívlastek shodný
- b) podmět, přívlastek shodný, příslovečné určení míry, přívlastek shodný
- c) předmět, přívlastek shodný, příslovečné určení míry, přívlastek shodný
- d) předmět, přívlastek shodný, příslovečné určení způsobu, přívlastek neshodný

6) Vypište z druhého větného celku předmět a určete jeho druh.

7) U sloves *vraceli se* a *stmívalo se* z prvního souvětí:

a) určete mluvnické kategorie:

*vraceli se* –

*stmívalo se* –

b) napište slovesa opačného vidu:

8) Rozhodněte, která tvrzení vztahující se k následujícímu větnému celku jsou pravdivá, nebo nepravdivá.

*Luboš chytře navrhl, že místo skutečných dvaceti minut stáli ve frontě dvě hodiny, protože skládali nejen pivo, ale také zeleninu a brambory.*

- |                                                                                |          |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| a) První věta v souvětí je vedlejší přívlastková.                              | ANO / NE |
| b) Druhá věta v souvětí je vedlejší předmětná.                                 | ANO / NE |
| c) Třetí věta v souvětí je vedlejší příslovečná příčinná.                      | ANO / NE |
| d) Čtvrtá věta v souvětí je hlavní.                                            | ANO / NE |
| e) Souvětí tvoří tři věty a je podřadné.                                       | ANO / NE |
| f) <i>Luboš chytře navrhl</i> je základní skladební dvojice v 1. větě souvětí. | ANO / NE |

9) Vyznačte pravdivá tvrzení vztahující se k následujícímu větnému celku.

*Vašek se horlivě připojil a pravil, že mohl přijet mlékárenský vůz a skládat bochníky sýra, pudinky, želé, romadúr a kakao.*

- a) *Vašek se horlivě připojil* je základní skladební dvojice v 1. souvětí.
- b) V souvětí jsou tyto větné členy: *horlivě* – příslovečné určení způsobu, *mlékárenský* – přívlastek shodný, *sýra* – přívlastek neshodný
- c) Výrazy *bochníky, pudinky, želé, romadúr a kakao* jsou několikanásobný předmět.
- d) Slovesa *připojil a pravil* jsou vidu nedokonavého a patří do 4. skupiny ke vzoru prosí.

e) Podstatná jména *pudinky, želé, romadúr* a *kakao* se skloňují podle vzoru *hrad*.

10) Rozhodněte, která tvrzení vztahující se k následujícímu větnému celku jsou pravdivá, nebo nepravdivá.

*Luboš byl upřímně udiven, neboť syn ho v sortimentu zboží s převahou trumfl.*

- |                                                                                           |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| a) První věta je hlavní, druhá vedlejší příslovečná příčinná.                             | ANO / NE |
| b) Obě věty jsou hlavní v poměru příčinném.                                               | ANO / NE |
| c) Souvětí je podřadné.                                                                   | ANO / NE |
| d) Základní skladební dvojice jsou: <i>Luboš byl udiven</i> a <i>Vašek trumfl</i> .       | ANO / NE |
| e) Přísudek <i>byl udiven</i> je jmenný se sponou.                                        | ANO / NE |
| f) Výrazy <i>upřímně</i> a <i>ho</i> jsou příslovečná určení způsobu.                     | ANO / NE |
| g) Podstatné jméno <i>sortimentu</i> je v 6. pádě a skloňuje se podle vzoru <i>hrad</i> . | ANO / NE |

11) Vyberte správnou možnost pro následující souvětí.

*Když se vrátili domů, v sednici vládlo příměří, a tudíž po nich nikdo nic nechtěl vysvětlovat.*

- a) 1. VV – příslovečná časová, 2. VH, 3. VH (poměr slučovací). Souvětí souřadné.  
b) 1. VV – příslovečná časová, 2. VH, 3. VV – předmětná. Souvětí podřadné.  
c) 1. VV příslovečná časová, 2. VH, 3. VH (poměr důsledkový). Souvětí souřadné.  
d) 1. VV – příslovečná časová, 2. VV – příslovečná časová, 3. VH. Souvětí podřadné.

12) U následujícího souvětí určete druh souvětí, druhy vět, případně významové poměry mezi větami hlavními.

*Luboš si všiml, že se tu něco děje, a včas horlivého Vaška, který prahl vyklopit, proč a jak se zdrželi, zarazil a poslal ho zavřít vrata do stodoly.*

## JAZYKOVÝ TEST Č. 5 – SKLADBA

(1) Když se vraceli do chalupy, už se stmívalo. (2) Luboš s Vaškem tlačili *kola vysokou* trávou a vezli košíky *vrchovatě* naložené moukou, cukrem, cibulí, jogurtem, *dětskou* krupičkou, uzeným masem a jahodami. (3) Svorně vymýšleli, jak před Annou ospravedlní svůj pozdní příjezd. (4) V narůžovělém soumraku byl vidět kouř, jak se valí v bílých oblacích z komína. Luboš chytře navrhl, že místo skutečných dvaceti minut stáli ve frontě dvě hodiny, protože skládali nejen pivo, ale také zeleninu a brambory. Vašek se horlivě připojil a pravil, že mohl přijet mlékárenský vůz a skládat bochníky sýra, pudinky, želé, romadúr a kakao. Luboš byl upřímně udiven, neboť syn ho v sortimentu zboží s převahou trumfl. Když se vrátili domů, v sednici vládlo příměří, a tudíž po nich nikdo nic nechtěl vysvětlovat. Děda nakládal do kamen a maminka Anna zadělávala těsto. Luboš si všiml, že se tu něco děje, a včas horlivého Vaška, který prahl vyklopit, proč a jak se zdrželi, zarazil a poslal ho zavřít vrata do stodoly.

(Podle M. Poledňákové)

### 1) Vymyslete vhodný nadpis k textu Marie Poledňákové.

Návrat z nákupu. Pozdní příjezd. Pozdní návrat z nákupu. ...

### 2) Rozhodněte, která tvrzení vztahující se k textu jsou pravdivá.

a) Otec se synem se vrací z nákupu, ale chybí jim některé potraviny.

b) Otec a syn přemýšlí, jak omluvit svůj pozdní návrat.

c) Otec a syn se obávají reakce matky na jejich pozdní příjezd.

d) Děda a vnuk topí v kamnech.

e) Otec je mile překvapen, jaký má Vašek přehled v sortimentu zboží.

f) Matka posílá Vaška za trest zavřít vrata do stodoly.

### 3) U každého z následujících tvrzení rozhodněte, zda odpovídá nebo neodpovídá údajům v testu.

a) Hoši se vraceli z nákupu právě na oběd. ANO / NE

b) Mezi zakoupenými potravinami byly i jahody. ANO / NE

c) Luboš s Vaškem nakoupili hodně zeleniny a pivo. ANO / NE

d) Kouř z komína prozradil, že děda zatopil v kamnech. ANO / NE

### 4) U každého z následujících tvrzení rozhodněte, zda je pravdivé nebo nepravdivé. Úkoly se vztahují k úvodnímu textu. Větné celky jsou v textu vyznačeny čísly.

a) První větný celek tvoří věta vedlejší příslovečná časová a věta hlavní. Souvětí je podřadné. ANO / NE

b) Druhý větný celek je souvětí souřadné, které tvoří tři věty hlavní v poměru slučovacím. ANO / NE

c) Třetí větný celek se skládá z 1. věty hlavní a 2. věty vedlejší předmětné. Souvětí je podřadné. ANO / NE

d) Ve čtvrtém větném celku je 1. věta hlavní a 2. věta vedlejší doplňková. Souvětí je podřadné. ANO / NE

5) Větné členy *kola, vysokou, vrchovatě* a *dětskou* z druhého větného celku jsou postupně správně určeny v bodě: Slova jsou v textu vyznačena kurzívou.

a) předmět, přívlastek neshodný, příslovečné určení míry, přívlastek shodný

b) podmět, přívlastek shodný, příslovečné určení míry, přívlastek shodný

c) předmět, přívlastek shodný, příslovečné určení míry, přívlastek shodný

d) předmět, přívlastek shodný, příslovečné určení způsobu, přívlastek neshodný

6) Vypište z druhého větného celku předmět a určete jeho druh.

moukou, cukrem, cibulí, jogurtem, krupičkou, masem a jahodami – několikanásobný předmět

7) U sloves *vraceli se* a *stmívalo se* z prvního souvětí. Slovesa jsou v textu vyznačena tučně.

a) určete mluvnické kategorie:

vraceli se – 3. osoba, číslo množné, způsob oznamovací, čas minulý, slovesný rod činný, slovesný vid nedokonavý, 4. slovesná třída, vzor sází

stmívalo se – 3. osoba, číslo jednotné, způsob oznamovací, čas minulý, slovesný rod trpný, slovesný vid nedokonavý, 5. slovesná třída, vzor dělá

b) napište slovesa opačného vidu: vrátili se, setmělo se

8) Rozhodněte, která tvrzení vztahující se k následujícímu větnému celku jsou pravdivá, nebo nepravdivá.

*Luboš chytře navrhl, že místo skutečných dvaceti minut stáli ve frontě dvě hodiny, protože skládali nejen pivo, ale také zeleninu a brambory.*

a) První věta v souvětí je vedlejší přívlastková.

ANO / NE

b) Druhá věta v souvětí je vedlejší předmětná.

ANO / NE

c) Třetí věta v souvětí je vedlejší příslovečná příčinná.

ANO / NE

d) Čtvrtá věta v souvětí je hlavní.

ANO / NE

e) Souvětí tvoří tři věty a je podřadné.

ANO / NE

f) *Luboš chytře navrhl* je základní skladební dvojice v 1. větě souvětí.

ANO / NE

9) Vyznačte pravdivá tvrzení vztahující se k následujícímu větnému celku.

*Vašek se horlivě připojil a pravil, že mohl přijet mlékárenský vůz a skládat bochníky sýra, pudinky, želé, romadúr a kakao.*

a) *Vašek se horlivě připojil* je základní skladební dvojice v 1. souvětí.

b) V souvětí jsou tyto větné členy: *horlivě* – příslovečné určení způsobu, *mlékárenský* – přívlastek shodný, *sýra* – přívlastek neshodný

- c) Výrazy *bochníky, pudink, želé, romadúr a kakao* jsou několikanásobný předmět.
- d) Slovesa *připojil a pravil* jsou vidu nedokonavého a patří do 4. skupiny ke vzoru prosí.
- e) Podstatná jména *pudinky, želé, romadúr a kakao* se skloňují podle vzoru hrad.

10) Rozhodněte, která tvrzení vztahující se k následujícímu větnému celku jsou pravdivá, nebo nepravdivá.

*Luboš byl upřímně udiven, neboť syn ho v sortimentu zboží s převahou trumfl.*

- |                                                                                   |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| a) První věta je hlavní, druhá vedlejší příslovečná příčinná.                     | ANO / NE |
| b) Obě věty jsou hlavní v poměru příčinném.                                       | ANO / NE |
| c) Souvětí je podřadné.                                                           | ANO / NE |
| d) Základní skladební dvojice jsou: <i>Luboš byl udiven</i> a <i>syn trumfl</i> . | ANO / NE |
| e) Přísudek <i>byl udiven</i> je jmenný se sponou.                                | ANO / NE |
| f) Výrazy <i>upřímně a ho</i> jsou příslovečná určení způsobu.                    | ANO / NE |
| g) Podstatné jméno <i>sortimentu</i> je v 6. pádě a skloňuje se podle vzoru hrad. | ANO / NE |

11) Vyberte správnou možnost pro následující souvětí.

*Když se vrátili domů, v sednici vládlo příměří, a tudíž po nich nikdo nic nechtěl vysvětlovat.*

- a) 1. VV – příslovečná časová, 2. VH, 3. VH (poměr slučovací). Souvětí souřadné.
- b) 1. VV – příslovečná časová, 2. VH, 3. VV – předmětná. Souvětí podřadné.
- c) 1. VV příslovečná časová, 2. VH, 3. VH (poměr důsledkový). Souvětí souřadné.
- d) 1. VV – příslovečná časová, 2. VV – příslovečná časová, 3. VH. Souvětí podřadné.

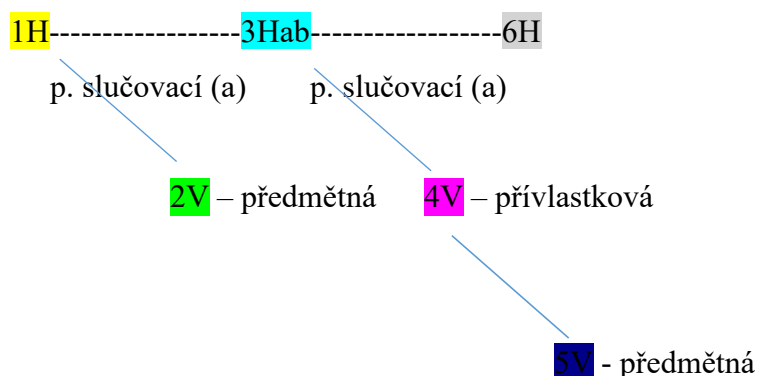
12) U následujícího souvětí určete druh souvětí, druhy vět, případně významové poměry mezi větami hlavními.

1H                      2V                      3Ha                      4V                      5V                      3Hb

*Luboš si všiml, že se tu něco děje, a včas horlivého Vaška, který prahl vyklopit, proč a jak se zdrželi, zarazil*

6H

*a poslal ho zavřít vrata do stodoly.*      Souvětí souřadné





## **ROMAIN ROLLAND**

**1866 – 1944**

- Francouzský spisovatel
- Profesor dějin umění, přednášel dějiny hudby na Sorboně
- Získal Nobelovu cenu za literaturu (finanční odměnu daroval na dobročinné účely)
- Psal životopisy významných osobností
- Dílo: Petr a Lucie (novela) - viděli jsme divadelní verzi (příběh tragické lásky mladých lidí na pozadí první světové války. Příběh se odehrává v Paříži v období od ledna do Velikonoc 1918. Oba umírají při bombardování kostela.

## **ERNEST EMINGWAY**

**(1899 – 1961)**

- Jako dobrovolník se v Itálii zúčastnil I. světové války
- Pracoval jako reportér ve španělské občanské válce (1936 – 1939)
- Nositel Nobelovy ceny za literaturu
- Dílo: Sbohem armádo (román z I. světové války)

Stařec a moře ( kubánský rybář Santiago se vydává na moře, aby lovil ryby. Uloví obrovského mečouna, se kterým bojoval 2 dny, pak ho přivázal k lodi a táhl do přístavu. Cestou mu ho okusují žraloci, po příjezdu do přístavu z ryby téměř nic nezbylo. Jde o boj člověka s přírodou.

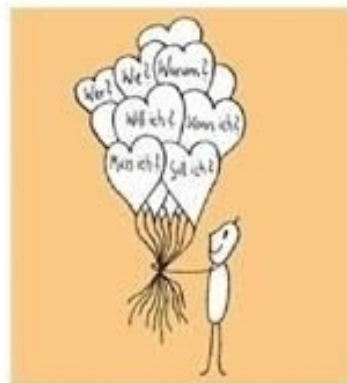
Stařec u mostu

**ANGLICKÝ JAZYK - 9.B SEDLÁKOVÁ**

řešení wb 49/5

|   |             |                                                  |
|---|-------------|--------------------------------------------------|
| 1 | recycling   | paper<br>cans                                    |
| 2 | electricity | turn lights off<br>don't leave things on standby |
| 3 | transport   | walk everywhere<br>never travel by plane         |
| 4 | packaging   | use paper bags<br>use own bags                   |

# FRAGEN



## 1. Setze das Passende Fragepronomen ein.

1. \_\_\_\_\_ wohnst du?
2. \_\_\_\_\_ heisst du?
3. \_\_\_\_\_ geht er?
4. \_\_\_\_\_ kommen Sie
5. \_\_\_\_\_ leben deine Großeltern?

## 2. Mache Fragen über das untergestrichene Teil des Satzes.

1. Meine Mutter spricht Deutsch. \_\_\_\_\_
2. Er ist 13 Jahre alt. \_\_\_\_\_
3. Wir wohnen in Goethe Straße. \_\_\_\_\_
4. Du kommst aus Kroatien. \_\_\_\_\_
5. Wir leben in Wien. \_\_\_\_\_
6. Sie heisst Monika. \_\_\_\_\_
7. Ivan ist mein Schulfreund. \_\_\_\_\_
8. Ich lese ein interessantes Buch. \_\_\_\_\_
9. Das Kind spielt auf der Straße. \_\_\_\_\_
10. Ich gehe ins Kino. \_\_\_\_\_

## 3. Mache Fragen!

1. kommt / dein / woher / Freund \_\_\_\_\_
2. leben / wo / Großeltern / deine \_\_\_\_\_
3. alt / wie / du / bist \_\_\_\_\_
4. wohnst / du / wo \_\_\_\_\_
5. Hund / wie / dein / heisst \_\_\_\_\_
6. das / wer / ist \_\_\_\_\_
7. Sprachen / spricht / welche / deine Schwester \_\_\_\_\_
8. Ivan / ist / wer \_\_\_\_\_
9. geht / er / wohin / heute / Abend \_\_\_\_\_
10. liest / was / deine Freundin \_\_\_\_\_

## 4. Übersetze!

1. Welche Sprachen kannst du? \_\_\_\_\_
2. Wohin fahren Sie heute? \_\_\_\_\_
3. Was bedeutet das? \_\_\_\_\_
4. Wie sagt man das auf Deutsch? \_\_\_\_\_
5. Wie alt ist dein Schulfreund? \_\_\_\_\_
6. Wo lebt ihr? \_\_\_\_\_
7. Woher kommt sie? \_\_\_\_\_
8. Wo wohnt seine Familie? \_\_\_\_\_



**Wie? Wo? Wann? Wer? Was? Woher?**

1. \_\_\_\_\_ alt ist dein Bruder? Er ist 12 Jahre alt.
2. \_\_\_\_\_ wohnt ihr? Wir wohnen in Köln.
3. \_\_\_\_\_ machst du? Ich schreibe einen Brief.
4. \_\_\_\_\_ kommen deine Großeltern? Sie kommen aus Italien.
5. \_\_\_\_\_ heißt dein Freund? Er heißt Michael.
6. \_\_\_\_\_ bist du zu Hause? Ich bin am Nachmittag zu Hause.
7. \_\_\_\_\_ bist du? Ich bin Maria.
8. \_\_\_\_\_ sind eure Eltern? Sie sind im Kino.
9. \_\_\_\_\_ kommt am Wochenende? Die Oma kommt am Samstag.
10. \_\_\_\_\_ möchtest du essen? Ich möchte jetzt ein Eis.
11. \_\_\_\_\_ machst du deine Party? Am Freitagnachmittag ist meine Party.
12. \_\_\_\_\_ ist dein Deutschbuch? Es ist zu Hause.
13. \_\_\_\_\_ findest du meine Jacke? Sie ist super.
14. \_\_\_\_\_ bist du? Ich bin auf dem Fußballplatz.
15. \_\_\_\_\_ kommt deine Freundin? Sie kommt aus der Schweiz.
16. \_\_\_\_\_ heißt dein Hund? Er heißt Micky.
17. \_\_\_\_\_ ist deine Lehrerin? Sie ist hübsch und nett.
18. \_\_\_\_\_ schreibt ihr den Mathetest? Wir schreiben am Montag den Mathetest.
19. \_\_\_\_\_ ist die Katze? Sie ist im Garten.
20. \_\_\_\_\_ findest du die Übung? Ich finde sie interessant.

## **OBNOVENÍ ČESKOSLOVENSKA**

- KOŠICKÝ VLÁDNÍ PROGRAM 5.dubna 1945 vyhlášen v Košicích (přijat v Moskvě 29. března 1945) – znárodnění, potrestání kolaborantů
- PODKARPATSKÁ RUS – připojena k SSSR (někteří Rusíni emigrovali do ČSR)
- Potrestání viníků (kolaboranti, Němci)- zřízení mimořádných soudů (K.H.Frank – chycen při útěku, Jozef Tiso – popraven, prezidentovi bylo nedoporučeno zmírnění trestu smrti, Rudolf Beran – předseda protektorátní vlády -20let vězení)
- Odsun Němců z ČSR – 1. fáze (divoký odsun = vyřizování účtů, msta – do srpna 1945)  
2. fáze (organizovaný odsun – od ledna 1946)
- Odsun Maďarů v Postupimi neschválen

## **ČESKOSLOVENSKO 1946 – 1948**

- Omezení politického života (povolené strany se staly součástí Národní fronty)
- Rozvoj hospodářství a zejména těžkého průmyslu (Kladno, Ostrava)
- Volby 1946 – vítězství KSČ → předsedou vlády jmenován Klement Gottwald
- ČSR odvolalo svou účast na Marshallově plánu (1947)

## **ÚNOR 1948**

- Vznik ozbrojených dělnických složek = LIDOVÝCH MILICÍ
- Krčmářský případ - Jan Masaryk a národně socialističtí ministři Petr Zenkl, Prokop Drtina obdrželi balíčky s výbušninou → stopy vedly do Krčmáně na Olomoucku (stopy vedly ke KSČ)
- 20. února demise 12 ministrů (národní socialisté, sociální demokraté, lidovci) → přijata prezidentem E. Benešem
- 22. února sjezd závodních rad → vyhlášení generální stávky na 24.2.
- 25. února „VÍTĚZNÝ ÚNOR“ - jmenování nové vlády = nástup KSČ k moci
- Květen volby → vítězství Národní fronty
- Novým prezidentem – Klement Gottwald = PRVNÍ DĚLNICKÝ PREZIDENT

## Drsné deriváty

Plň jednotlivé úkoly v tomto pořadí!

1. <https://www.youtube.com/watch?v=W-PsGVtfjxM>

2. Pokus: Nehořlavý kapesník:

<https://www.youtube.com/watch?v=YEAO5Z0e0L4>

drsnější verze pokusu:

[https://www.youtube.com/watch?v=8o-5IBG\\_CaM](https://www.youtube.com/watch?v=8o-5IBG_CaM)

Nezkoušet – viz 1. úkol 😊

3. Odpověz na otázky – napiš mi mail, ať vím, že ještě žiješ 😊

a) Napiš vzorec a název derivátu, o kterém byl pokus.

b) Napiš složení směsi (kapaliny) – v %.

4. Rozpouštění polystyrenu v acetonu

<https://www.youtube.com/watch?v=V39u0Opr5fw>

Odpověz na otázky:

a) Proč neděláme tento pokus ve škole (samozřejmě, kdyby byla otevřená)?

nápověda:

<https://www.youtube.com/watch?v=kTFVD4tABQs>

b) Mezi jaké deriváty uhlovodíků patří aceton? – zjisti si to...

c) K čemu se aceton používá?

d) Jaké riziko hrozí při práci s acetonem?